

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-

методической комиссии

БГМТ – филиала ФГБОУ

ВО Оренбургский ГАУ

Вандышев Ю.В.

«21» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки  
и хранения сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека;
- выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС;
- оценивать риск и последствия реализации опасных и вредных факторов среды на человека;
- выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства.

#### **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;
- опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;
- средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производств.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Трудоемкость дисциплины 96 часов, в том числе:

Контактная работа 86 часов (лекции 24 часа; семинарские занятия 62 часа);

самостоятельной работы 10 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	96	96
<b>Контактная работа</b>	86	86
в том числе:		
лекции	24	24
семинарские занятия	62	62
<b>Самостоятельная работа</b>		
составление конспектов	10	10
<b>Форма контроля – зачет с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>			ОК 06.
<b>Тема 1.1.</b> Человек и среда обитания	<b>Содержание учебного материала</b> Основы безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы и их воздействие на человека и среду обитания.	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет уровня шума в жилой застройке	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Прогнозирование и оценка обстановки и работоспособности МТП при аварии на РОО	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Оценка химической обстановки при аварии на объектах, имеющих АХОВ	4	
<b>Раздел 2. Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем</b>			ОК 06.
<b>Тема 2.1. Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	2	

	<b>Семинарское занятие:</b> Прогнозирование параметров взрыва легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) на нефтескладах в сельском хозяйстве	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет нагрузок создаваемых ударной волной	4	
<b>Раздел 3. Антропогенные опасности и защита от них</b>			ОК 06.
<b>Тема 3.1.</b> Антропогенные опасности и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика системы «человек- машина – среда». Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности.	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Исследование надежности работы оператора под воздействием вредного производственного фактора	8	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет реакции оператора	4	
<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>			ОК 07.
<b>Тема 4.1.</b> Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Организация защиты с/х животных, растений, продуктов питания от заражения РВ, ОВ, БС	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Анализ комплексного плана улучшения условий труда, охраны труда и санитарно- оздоровительных мероприятий с.х. предприятия	4	

	<b>Семинарское занятие:</b> Ознакомление с порядком и документами по расследованию и учету производственного травматизма	4	
<b>Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Система обучения и виды инструктажей. Пожарная безопасность.	10	ОК 08.
	<b>Семинарское занятие:</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Изучение документации по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Разработка инструкций по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Разработка инструкций по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет эвакуационных путей, выходов и потребного запаса воды на пожаротушение	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Технические средства пожаротушения	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Зачетное занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата изученную ранее тему	10	
Итого за 2 семестр:		96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.

Наглядные демонстрационные материалы:

- макеты массо- габаритных автоматов Калашникова- 2 шт.
- винтовки пневматические – 5 шт.
- пистолеты пневматические – 1 шт.
- войсковой прибор химической разведки- 1 шт.
- противогазы ГП -5 -30 шт.
- макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.
- компасы- 10 шт.
- комплекты ОЗК – 2 комплекта.
- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.
- оборудование: мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация
- технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную образовательную среду филиала:

- количество посадочных мест – 10
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- монитор – 10 шт.
- системный блок – 10 шт.
- клавиатура – 10 шт.
- компьютерная мышь – 10 шт.

- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

#### Дополнительная литература:

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

2. *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

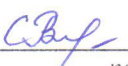
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- оценивать риск и последствия реализации опасных и вредных факторов среды на человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
<b>Знания:</b>	
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
-общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производств.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16.05.2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2024 г., № 79491.

Разработал:  Вандышев Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 2 от «20» октября 2025 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 2 от «21» Октября 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись